**Возможности использования авторского сайта (блога) в образовательном процессе.**

**Автор:** Гаджимурадова Жанна Магомедовна,

учитель информатики

**Место работы:**  МБОУ СОШ №11 г. Чебоксары

Чувашской Республики

**Контактный электронный адрес:** [zhanna.gm@yandex.ru](mailto:zhanna.gm@yandex.ru)

**Аннотация.**

*В статье рассказывается о возможных вариантах использования сайта в учебной деятельности. Исследовательского материала с оценкой эффективности использования цифровых образовательных ресурсов в качестве дидактико-методического аппарата занятий. Вся моя работа через мой сайт.* [**http://zhanna-info.ucoz.ru/**](http://zhanna-info.ucoz.ru/)

**Ключевые слова:**

*Интернет, Сайт*

**Сайт** от *англ*. website: web - «паутина, сеть» и site - «место», буквально «место, сегмент, часть в сети» — совокупность *электронных документов (файлов*) частного лица или организации в компьютерной сети, объединённых под одним *адресом (доменным именем или IP-адресом).*

**История**

Первый в мире сайт *info.cern.ch* появился в **1990 году**.Его создатель, **Тим Бернерс-Ли**, опубликовал на нём описание новой технологии *World Wide Web*, основанной на протоколе передачи данных *HTTP,* системе адресации URI и языке гипертекстовой разметки *HTML*. Также на сайте были описаны принципы установки и работы *серверов* и *браузеров*. Сайт стал и первым в мире интернет-каталогом, так как позже Тим Бернерс-Ли разместил на нём список ссылок на другие сайты.

Все инструменты, необходимые для работы первого сайта, Бернерс-Ли подготовил ещё раньше — в конце 1990 года появились первый гипертекстовый браузер WorldWideWeb с функционалом веб-редактора, первый сервер на базе NeXTcube и первые веб-страницы. Сегодня IT – технологий занимают важное и особое место практически во всех областях человеческой деятельности. В последнее время все больше и больше говорят о внедрении и использовании Интернет в образовательном процессе. Интернет-технология в современной школе - это не только наличие выхода в Интернет с его огромными возможностями, но и умение применять ресурсы сети Интернет в образовательном процессе. Сегодня в педагогике существует огромное количество новых направлений. Интернет в целом и сайт в частности являются очень востребованными инструментами обучающей и развивающей деятельности. Широкое применение в образовательном процессе находят такие формы использования ИКТ как презентационное сопровождение урока, дидактические игры, тестирование, использование Интернет-ресурсов. Современные средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса. Одной из таких форм может выступать образовательный сайт.Образовательный сайт - это целостная, концептуально обоснованная, структурно выстроенная система, объединяющая в себе взаимосвязанные между собой веб-страницы, содержание которых подчинено общей идее и выражено в конкретных целях и задачах каждой из них .(Хуторской А.В) «В современном мире сайт становится визитной карточкой, как организации, так и частного лица». Персональный сайт учителя - это тот инструмент, который позволит сделать процесс интеграции знаний более эффективным. Сайт может не только передавать официальную информацию о школе или демонстрировать достижения учителей и учеников. Сайт может стать полезным инструментом при организации проектной деятельности, активизации познавательной активности. ***Все разработанные мной материалы помещены на личном сайте*** <http://zhanna-info.ucoz.ru/>. Международный опыт развития сети Интернет показывает, что сайт может быть инструментом педагогического взаимодействия, как коллективов учителей школ (сайты школ), так и отдельных учителей и учащихся. Создание сайта открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт становится рабочим инструментом учителя и постепенно начинает использоваться в учебной деятельности, для организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей: при дистанционном обучении учащихся, при организации проектной деятельности для проведения опросов и телекоммуникационных мероприятий, при организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей и пр.

**Зачем нужен учителю сайт**?

*Создание сайта позволит педагогу:*

* презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег;
* получить навыки использования дистанционных форм обучения учащихся;
* получить навыки интерактивного взаимодействия;
* повысить уровень ИКТ компетенций;

*Создание сайта решает задачи:*

* использование сайта для представления портфолио учителя;
* использование сайта для представления педагогическому сообществу своих материалов, с целью получения независимой оценки и советов;
* использование сайта для поиска методов взаимодействия с учащимися;
* организация дистанционного обучения учащихся;
* организация проектной деятельности на сайте педагога;
* использование сайта для помощи начинающим педагогам;
* использование сайта для обсуждения проблем образования.

*Для ученика:*

* задания;
* дополнительная литература (что прочитать к уроку);
* если пропустил занятие;
* рекомендации по подготовке к экзаменам;
* дистанционное обучение
* вопрос-ответ (в виде гостевой книги).

Персональный сайт педагога также можно эффективно использовать при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Размещение для учеников оригинальных и занимательных задач, логических головоломок, тренажеров способствует повышению интереса к учебе. Любознательность и интерес влекут прочное усвоение и запоминание новых знаний. Однако, надо помнить, что все вышесказанное является только частью многогранного и многоликого процесса обучения детей и должно проходить в рамках здоровьесбережения.

**Список использованных ресурсов:**

1. <http://миролимпиад.рф/>
2. <http://www.infoznaika.ru/>
3. <http://www.mir-konkursov.ru/>
4. <http://portfolio.1september.ru/>
5. <http://rosolymp.ru/>

В.Долматов, президент Открытого Форума Интернет-Сервис Провайдеров ОФИСП, отметил важную проблему: просмотр сотен сайтов учеников и учителей показал, что они ничем не отличаются между собой. Он писал, что для того чтобы понять, как в будущем следует использовать тот или другой сайт в учебном процессе, необходимо ответить на вопросы:

* в каком объёме учащиеся будут использовать материалы сайта;
* на каком этапе урока учителю можно будет использовать сайт;
* и по какому принципу выделять из его объёма нужный нам материал, так как сам сайт представляет собой ресурс, подобный справочнику, в котором надо найти необходимую информацию.

Этот процесс ставит ряд острых проблем, являющихся предметом обсуждения учёных, учителей, работников образования, связывающих обучение в школе с активным использованием информационных технологий и с созданием единого информационного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации учащихся.

Поэтому считаем, что сегодня тема об эффективности создаваемого сайта с точки зрения организации учебного процесса, о его согласованности со сложившейся системой работы учителя, о его возможностях является актуальной.

Цель работы: создать персональный сайт и выяснить, как будет влиять его внедрение в систему работы на организацию процесса обучения, на экономию времени учителя и учащихся. Если создать сайт с учётом сложившейся системы работы учителя и эффективно использовать его возможности в образовательном процессе, то можно добиться:

* эффективной организации труда учителя и учащихся;
* повышения интереса к предмету;
* экономии времени.

**Как эффективно использовать сайт в образовательном процессе?**

При проектировании образовательного сайта в поддержку учебного курса необходимо учитывать следующие **факторы**:

**1**. **Аудитория пользователей:**

* форма обучения (очная, заочная)
* возрастная категория (психологические особенности)

Для каждой категории определяются конкретные дидактические задачи и функции образовательного сайта, а также технология его использования в процессе освоения дисциплины.

**2**. **Структура и содержание изучаемой дисциплины:**

* линейный характер
* модульное построение

В зависимости от логики построения учебного курса будет определяться концепция построения сайта и технология его использования.

**3.** **Обеспеченность курса традиционными печатными информационными материалами:**

* учебник
* хрестоматия
* практикум
* методические указания и рекомендации

От их наличия или отсутствия будет зависеть содержание материалов, размещаемых на сайте. Иногда полезно дублировать на сайте некоторые печатные материалы для удобства их использования с обучающимися.

**4.** Э**тапы освоения учебного содержания:**

* подготовка к изучению нового материала
* актуализация информации по теме
* освоение нового материала
* первичное закрепление
* обобщение, систематизация

Целесообразно продумать варианты использования материалов сайта на разных этапах обучения. В зависимости от этого можно применять разные варианты заполнения страниц сайта: до урока выложить информацию для предварительного ознакомления, заполнять страницы постепенно по мере продвижения по курсу, прикреплять материалы урока после его проведения для тех обучающихся, которые пропустили занятие.

**5. Планируемые методы использования сайта в образовательном процессе и формы организации деятельности обучающихся:**

* фронтальная или индивидуальная аудиторная работа под руководством преподавателя
* самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа (групповая, индивидуальная)
* контрольные мероприятия (опрос, тестирование)

В каждом из вариантов имеется своя специфика, определяющая функции преподавателя в образовательном процессе.

**6.** **Уровень готовности пользователей к применению сетевого ресурса:**

* рекомендации
* печатные материалы
* обучающие занятия

Все это может потребоваться, если обучающиеся не владеют основами работы в среде образовательного сайта.

**7.** **Технические возможности доступа пользователей в интернет:**

* он-лайн режим
* он-лайн режим
* локально (на диске)

**8.** **Организация обратной связи**

* журнал продвижения по курсу, интегрированный в сайт
* объявления, комментарии
* загрузка файлов выполненных работ

Для реализации некоторых функций потребуется изменять настройки доступа к сайту и назначать определенные роли участникам образовательного процесса.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Стремительное развитие сетевых информационных технологий, кроме заметного снижения временных и пространственных барьеров в распространении информации, открыло новые перспективы в сфере образования.

Можно утверждать, что в современном мире имеет место тенденция слияния образовательных и информационных технологий и формирование на этой основе принципиально новых интегрированных технологий обучения, основанных на Интернет - технологиях.

Обучение при этом становится интерактивным, возрастает значение самостоятельной работы обучающихся, серьёзно усиливается интенсивность учебного процесса.

Эти преимущества обусловили активизацию работы по внедрению информационных технологий в традиционную модель учебного процесса.

Наш опыт показал, что использование информационных технологий привносит принципиально новые возможности в учебный процесс, как для учителя, так и для ученика.

Создание сайта и исследование его внедрения в систему работы учителя на начальном этапе не может полностью раскрыть всех возможностей такой интеграции. Важно другое - как он впоследствии будет влиять на эффективность учебного процесса. Станет ли связующим звеном между разными темами? Эти вопросы, думается, заслуживают внимания.

В заключении следует отметить, что процесс информатизации, независимо от нашего отношения к нему, затрагивает и обучение. Мы, учителя - предметники, должны повернуть этот процесс во благо ученику. Этому поможет стремление к повышению нашего профессионализма, творчества, самосовершенствование и самообразование. Современным детям нужны современно образованные педагоги. Методические находки и наработки каждого из работающих учителей становятся общим достоянием всех преподавателей, оперативно получают проверку и апробацию коллег.

**Список использованной литературы:**

* [**http://nika-fizika.narod.ru/31\_12.htm**](http://nika-fizika.narod.ru/31_12.htm)
* [**http://www.libertarium.ru/i-openletter19jan**](http://www.libertarium.ru/i-openletter19jan)
* [**http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%E9%F2**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%E0%E9%F2)
* [**http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=2217&showentry=18691**](http://pedsovet.org/forum/index.php?autocom=blog&blogid=2217&showentry=18691)

**Мои сайты:**

* [**http://zhanna-info.ucoz.ru/**](http://zhanna-info.ucoz.ru/)
* [**http://sh11.ucoz.ru/**](http://sh11.ucoz.ru/)